

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2011-2012

Ordine di scuola	Scuola secondaria di I°
Classe/i	1A, 1B, 1C, 2D, 2C, 3A, 3C, 3B
Anno finanziario	2012
Anno scolastico	2011-2012
Docente responsabile	Docente attività alternativa alla religione cattolica

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	" Una scuola che pensa "
OBIETTIVI	<p><u>Classi prime</u></p> <p>Insieme nella famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere le norme fondamentali che regolano il matrimonio ➤ Conoscere i diritti e i doveri dei coniugi ➤ Conoscere i fondamentali diritti e doveri dei figli nella famiglia ➤ Capire in che modo la collettività dà sostegno alle famiglie ➤ Essere più consapevole del tuo ruolo all'interno della famiglia <p>Insieme con gli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere cos'è la solidarietà ➤ Comprendere perché è necessaria la solidarietà ➤ Riconoscere in quali modi lo stato aiuta le categorie sociali più deboli ➤ Riconoscere in che modo i cittadini possono aiutare le categorie sociali più deboli ➤ Compiere azioni concrete per dare aiuto a chi ne ha bisogno <p><u>Classi seconde</u></p> <p>Il diritto alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Capire perché ciascuno ha il dovere di prendersi cura della propria salute ➤ Capire perché lo Stato ha il dovere di tutelare la salute dei cittadini ➤ Individuare i pericoli derivanti dall'uso delle droghe, dell'alcol e del tabacco ➤ Tenere comportamenti che non arrechino danni alla tua salute e a quella degli altri ➤ Mettere in relazione ambiente e salute ➤ Conoscere i servizi esistenti nel territorio in cui vivi <p>I diritti economici</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sapere che cos'è un sistema economico ➤ Individuare le principali differenze tra sistemi economici diversi ➤ Conoscere i concetti di mercato e di concorrenza ➤ Distinguere i ruoli dei diversi soggetti all'interno del sistema economico ➤ Individuare i diritti economici garantiti dalla costituzione italiana ➤ Capire in che modo e perché lo stato interviene sull'economia ➤ Usare la terminologia economica elementare ➤ Capire le informazioni economiche più semplici <p><u>Classi terze</u></p> <p>Le organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere le principali organizzazioni internazionali e i loro scopi ➤ Spiegare finalità ed obiettivi delle Nazioni Unite ➤ Spiegare l'origine dell'alleanza Atlantica e la sua evoluzione ➤ Riconoscere il ruolo delle associazioni umanitarie internazionali ➤ Capire il significato della dichiarazione internazionale dei diritti dell'uomo

	<p>Diritto al lavoro e diritti dei lavoratori</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Comprendere che cosa rappresenta il lavoro nella vita delle persone</i> ➤ <i>Comprendere perché il lavoro è un diritto e anche un dovere</i> ➤ <i>Distinguere i vari settori del lavoro</i> ➤ <i>Distinguere le principali categorie di lavoratori</i> ➤ <i>Capire perché la nostra costituzione tutela il lavoro</i> ➤ <i>Individuare le principali norme in difesa dei lavoratori</i> ➤ <i>Riconoscere le funzioni e i compiti del sindacato</i> <p>Il dovere di contribuire alle spese pubbliche</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Capire che cos'è la Pubblica amministrazione e quali sono i suoi compiti</i> ➤ <i>Capire che cosa sono i servizi pubblici e le imposte</i> ➤ <i>Distinguere tra imposte dirette ed indirette</i> ➤ <i>Comprendere perché pagare le imposte è un dovere</i> ➤ <i>Capire perché non si devono danneggiare i beni pubblici</i> ➤ <i>Comprendere il rapporto tra servizi pubblici, tasse ed imposte</i>
<p>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</p>	<p><i>Lezioni frontali</i> <i>Attività individuali e di gruppo</i> <i>Discussioni</i> <i>Ricerca informazioni anche attraverso Internet</i> <i>Lettura di testi, riviste</i></p>
<p>VERIFICA</p>	<p><i>Verifiche scritte e orali</i> <i>Si terrà conto anche del comportamento e della serietà con cui vengono affrontate le tematiche da parte degli alunni.</i></p>
<p>COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)</p>	<p><i>Sa cooperare all'interno del gruppo.</i> <i>Sa riconoscersi parte di una comunità</i> <i>Comprende le regole e le norme che regolano la comunità</i> <i>Sa riconoscere il ruolo delle associazioni umanitarie internazionali</i> <i>Comprende l'importanza del lavoro</i> <i>Usa la terminologia economica elementare</i> <i>Individua i pericoli per la sua salute</i> <i>Comprende cos'è la solidarietà e riconosce le categorie più deboli</i></p>
<p>TEMPI PREVISTI</p>	<p><i>L'attività si svolgerà durante l'anno scolastico</i></p>
<p>DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI</p>	<p><i>Docente attività alternativa alla religione cattolica</i></p>